

EDITORIAL

Este número nos encuentra en épocas en las que se respiran aires de transformación y renovación. Un espíritu disruptivo crece a pasos agigantados en nuestra sociedad, haciendo eco en distintas instituciones y espacios plurales.

La historia universal nos enseña que el Derecho nunca resulta ajeno a estos procesos de cambio. Por el contrario, es el principal “afectado”. Tarde o temprano, se adecua al dinámico contexto social y funciona (o puede funcionar) como una herramienta que responda a las necesidades sociales. En este sentido, para que resulte útil en pos de construir sociedades más justas, el Derecho no puede permanecer en manos de unos pocos. No puede ser un lenguaje hablado solo por una minoría que decide sobre las vidas de los/as demás, que define lo correcto y lo incorrecto; debemos entender a la democracia como la hoja en blanco en la que todos y todas escribimos el Derecho. Se trata de la democratización del Derecho y la democratización, también, de la academia jurídica.

Es aquí donde *Lecciones y Ensayos* encuentra su pequeño espacio de acción: en la democratización del conocimiento, la promoción y la difusión de derechos y la lucha por sociedades más igualitarias y justas. Esta noción de “democratización” se advierte en dos aspectos fundamentales: en la posibilidad de que todos/as los/as estudiantes de la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires puedan participar y formar parte de un espacio que hace de la enseñanza y el aprendizaje del Derecho un ejercicio horizontal y transparente; y, por otro lado, el acceso al conocimiento. En otras palabras, que todos y todas puedan formar parte de la construcción académica del Derecho y puedan acceder al conocimiento jurídico.

En este camino, nos topamos con momentos en los cuales la producción y participación académica de las generaciones más jóvenes se encuentra paralizada, probablemente por falta de motivación y confianza de quienes conforman esta comunidad. Como Consejo, creemos que es un error permanecer ajenos e indiferentes a esta situación. Es importante tomar un rol activo en la generación de vías que permitan incrementar

la participación de todos/as los/as estudiantes universitarios en el ámbito académico.

Nuestro rol activo también consiste en abordar problemáticas coyunturales actuales. En este orden de ideas se circunscribe el XVI Concurso de Ensayos “Dr. Ignacio Winizky” sobre Anticorrupción y Transparencia, que baraja temáticas como financiamiento de campañas, sistema electoral y ética pública. Que nuestra comunidad estudiantil aborde este abanico de problemáticas es un paso importante hacia la consolidación de una democracia abierta y una academia activa, regidas por la publicidad y accesibilidad.

Los esfuerzos de nuestra Revista por incluir a más estudiantes han acrecentado. Intervenir en la realidad no es una tarea fácil, pero hacerlo en conjunto es también lo que nos hace —y lo que hace más de 60 años nos ha hecho— *Lecciones y Ensayos*.

CONSEJO DE REDACCIÓN